UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – curs practic limbaj specializat , Cod LLU0012							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lector univ. dr. Andrada Fătu-Tutoveanu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	70
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	• Nivelul cunoştinţelor de engleză generală (cel puţin B1)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de curs/ laborator multimedia, proiector, laptop, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, Xerox Sau Pentru activitatea online – echipament tehnic (laptop, camera, microfon, conexiune internet).

6. Competenţe specifice acumulate

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Competenţe profesionale	C1 1 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor socioculturale, a convenţiilor de comunicare orală şi scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) şi strategii lingvistice. C1 2 Cunoaşterea şi înţelegerea contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, identificarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului de tip stiintific în limba străină, cu precădere în situaţii de comunicare academică şi profesională. C2 2 Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări ştiinţifice, rapoarte de cercetare, prefeţe şi introduceri la cărţi de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris şi electronic), a convenţiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum şi recunoaşterea situaţiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) şi de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea şi forma finală), prezentarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului (globală şi locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentaţiei la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu şi comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrazarea). C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte indiviuale şi de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică si producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării ştiinţifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licenţă etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ si probitate ştiinţifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicaţiile ştiinţifice internaţionale în aria ştiinţelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calităţii produselor academice (orale şi scrise) în limba moderna. C5 Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul ştiinţific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferinţe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenţilor în domeniul de specializare.
Competenţe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere şi cu asistenţa profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanţă cu etica profesională. CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferinţă pe tematică de specialitate. CT3 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de bază ale managementului propriei învăţări privind diferenţele interindividuale, de gen şi culturale, în procesarea informaţiei. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învăţare: lectura rapidă, fişa de lectură, luarea notiţelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4 Conştientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul şi utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale şi profesionale, prin participarea la reţele media sociale şi profesionale ce susţin dezvoltarea abilităţilor de comunicare în limba străină.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenţii vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică şi în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea şi înţelegerea aprofundată a contextelor şi rolurilor, precum şi a conceptelor, metodelor şi a discursului/limbajului specific diverselor situaţii de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situaţia retorică, formele de comunicare scrisă şi orală, etapele procesului de scriere şi produsele scrisului academic, precum şi pe deontologia profesională. 2. Utilizarea cunoştinţelor aprofundate pentru explicarea şi interpretarea diverselor modalităţi de comunicare scrisă (genuri de texte ştiinţifice) şi orală (comunicări ştiinţifice) şi a convenţiilor ce guvernează redactarea textelor ştiinţifice în limba englezăîn contextul studiilor de licenţă şi al comunităţii profesionale extinse

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	(naţionale şi internaţionale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învăţate în activităţi de receptare a textului scris şi de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea şi dezvoltarea ideilor, structura textului şi strategiile de comunicare verbală orală şi scrisă la standarde specifice limba englezăspecializate pentru discursul ştiinţific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunităţii academice/profesionale pentru evaluarea calităţii produselor comunicării academice scrise şi orale în limba engleză 5. Elaborarea unor lucrări scrise şi prezentări orale originale care să utilizeze principiile şi tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independenţă. 7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi şi în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 8. Managementul propriei învăţări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea şi reflecţia asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală şi a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie		
8.2 Seminar		Observaţii
1. Introductory session - Course description: Topics, reading materials, assessment requirements.	- prezentare interactivă - conversație euristică	
2. Political Science Terminology. Concepts, Issues, Debates (II). Soft Power, Hard Power.	- prezentare interactivă - conversație euristică - dezbatere şi problematizare - lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă	
3. Case Study. Text Analysis. Nye, Joseph S. Soft Power: The Means to Success in World Politics. Public Affairs, 2004 (fragment).	- prezentare interactivă - conversație euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
4. Constructing and Recycling Political Myths and Symbols. The Language and Representations of Power (II). Conspiracy Theory in Film, Television and Politics	- prezentare interactivă - conversație euristică - dezbatere şi problematizare - lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	- învățare independentă	
5. Arnold, Gordon B., Conspiracy Theory in the American Imagination. In Conspiracy Theory in Film, Television and Politics, 2008.	- prezentare interactivă - conversație euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
6. (Public) Memory & Political Events. The Holocaust.	- prezentare interactivă - conversație euristică - dezbatere şi problematizare - lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă	
7. Case Study. Article Analysis: Oates-Indruchová, Libora, and Muriel Blaive. "Border communities: microstudies on everyday life, politics and memory in European Societies from 1945 to the present." Nationalities Papers 42.2 (2014): 195-198.	- prezentare interactivă - conversație euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
8. Identity and Multiculturalism: Globalization	- prezentare interactivă - conversație euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
9. Case Study. Text Analysis. P. M. Hall. (Ed.). (1997). Race, Ethnicity and Multiculturalism: Policy and Practice. Taylor & Francis (fragment).	- prezentare interactivă - conversație euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
10. Border Studies: Borders, Bordering, Border Areas. Policies concerning Ethnicity and National Identity, Migration, Minorities.	- prezentare interactivă - conversație euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciții ghidate - învățare prin descoperire - învățare independentă (parcurgerea	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
11. Case Study. Text analysis: Ibhawoh, B. (2007). Second World War propaganda, Imperial Idealism and Anti-Colonial Nationalism in British West Africa. Nordic Journal of African Studies, 16(2), 221-243. Andrada Fătu-Tutoveanu, "Soviet Cultural Colonialism: Culture and Political Domination in the late 1940s-early 1950s Romania." Trames 1 (2012): 77-93.	- prezentare interactivă - conversaţie euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciţii ghidate - învăţare prin descoperire - învăţare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
12. Gender Policies and Issues: Concepts, Problems, Debates.	- prezentare interactivă - conversaţie euristică - dezbatere şi problematizare - lucru în perechi/grup; exerciţii ghidate - învăţare prin descoperire - învăţare independentă	
13. Case Study. Text analysis: Anne Cranny-Francis et al., Gender Studies: Terms and Debates, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003 (fragment).	- prezentare interactivă - conversaţie euristică - analiză de text - dezbatere şi problematizare lucru în perechi/grup; exerciţii ghidate - învăţare prin descoperire - învăţare independentă (parcurgerea înainte de seminarii a materialelor din mapa furnizată la începutul cursului precum şi folosirea lor în timpul seminariilor)	
14. Conclusions. Revision. Concluding discussions. Students' feedback.	- dezbatere - evaluare formativa (chestionar)	

Bibliografie obligatorie:

Arnold, Gordon B., Conspiracy Theory in the American Imagination. In Conspiracy Theory in Film, Television and Politics, 2008.
Cranny-Francis, Anne, et al., *Gender studies: terms and debates*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003 (fragment).
Fătu-Tutoveanu, Andrada, "Soviet Cultural Colonialism: Culture and Political Domination in the late 1940s-early 1950s Romania." *Trames* 1 (2012): 77-93.
Ibhawoh, B. (2007). Second World War propaganda, Imperial Idealism and Anti-Colonial Nationalism in British West Africa. Nordic Journal of African Studies, 16(2), 221-243.
Kind-Kovács, Friederike. "Memories of ethnic cleansing and the local Iron Curtain in the Czech–German borderlands." Nationalities Papers 42.2 (2014): 199-222.
McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. (2006). English Vocabulary in Use. Cambridge University Press
Nye, Joseph S. Soft Power: The Means to Success in World Politics. Public Affairs, 2004 (fragment).
Oates-Indruchová, Libora, and Muriel Blaive. "Border communities: microstudies on everyday life, politics and memory in European Societies from 1945 to the present." Nationalities Papers 42.2 (2014): 195-198

Bibliografie opţională:

Hall, P. M. (Ed.). (1997). *Race, Ethnicity and Multiculturalism: Policy and Practice*. Taylor & Francis (fragment).
Ibhawoh, B. (2007). Second World War propaganda, Imperial Idealism and Anti-Colonial Nationalism in British West Africa. *Nordic Journal of African Studies*, 16(2), 221-243.
Janos, Andrew C., "Social Science, Communism, and the Dynamics of Political Change, Source: World Politics, Vol. 44, No. 1 (Oct., 1991): 81-112.
Weiner, Amir, "The Making of a Dominant Myth: The Second World War and the Construction of Political Identities

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

within the Soviet Polity", *Russian Review*, Vol. 55, No. 4 (Oct., 1996), pp. 638-660

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Evaluare finală	Test de compentenţă lingvistică.	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
5/10			

Data completării 19.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament 25.03.2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT